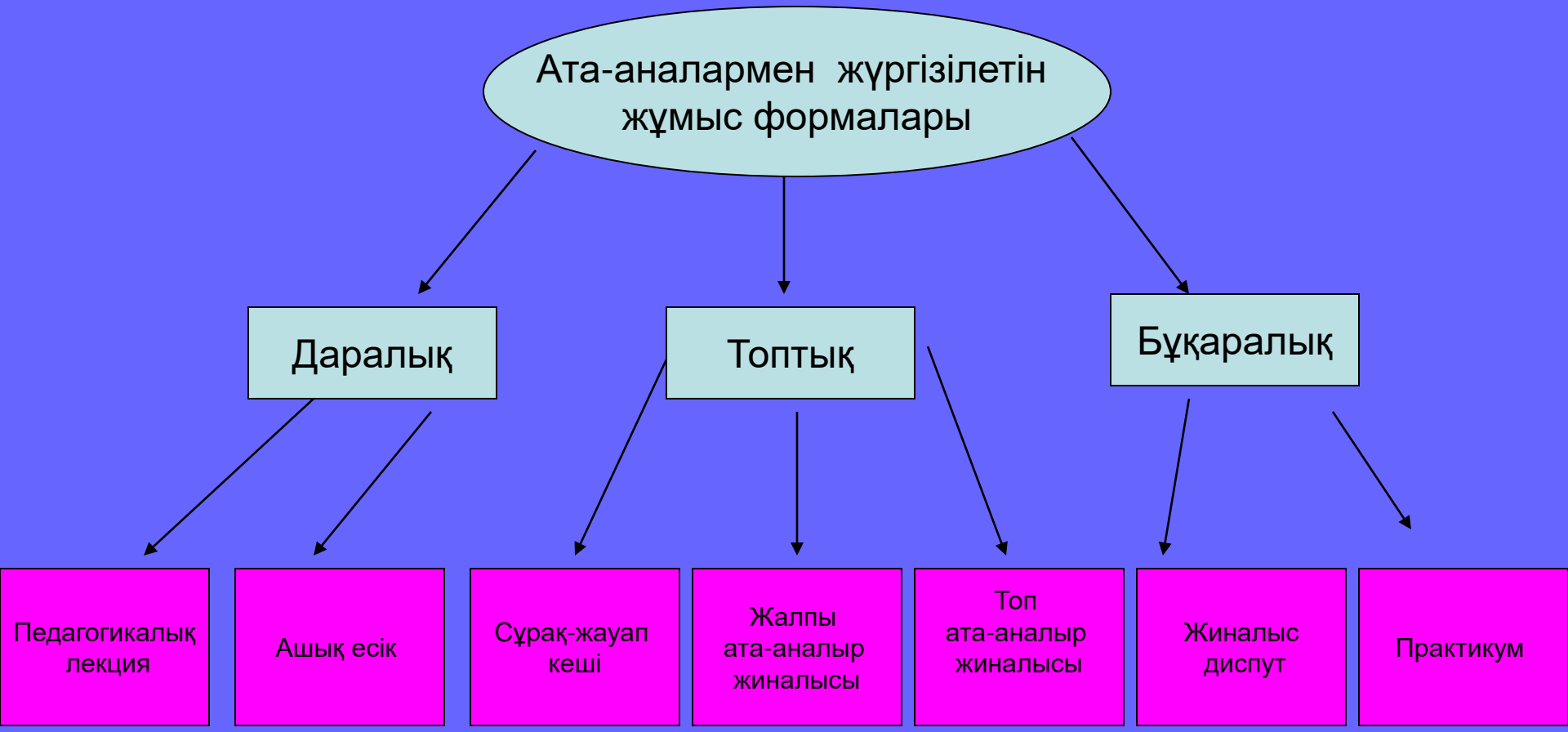
Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары

Мақсаты:

Әр түрлі іс-шаралар арқылы ата-анамен мектептің байланысын күшейте отырып қоғамның байлығы- саналы ұрпақ тәрбиелеу.

Тәртіптің ең тамаша мектебі – отбасы

С.Смайлс


Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс формалары
Даралық
Топтық
Бұқаралық
Педагогикалық лекция
Ашық есік
Сұрақ-жауап кеші
Жалпы ата-аналыр жиналысы
Топ ата-аналыр жиналысы
Жиналыс диспут
Практикум

1-қызметі: Ата-аналарды оқу-тәрбие үрдесіне түрлі әрекеттер арқылы тарту.

* Балалар мен ата-аналардың шығармашылық күні
* Ашық сыныптар мен сыныптан тыс іс-шаралар
* Ата-аналардың мектеп кеңесі жұмысына қатысуы
•Мектеп пен сыныптың материалдық-техникалық базасын күшейтуге және сыныптан тыс
•іс-шаралар ұйымдастыруға көмек көрсету.

2-қызметі: ата-аналармен педагогикалық –психологиялық ағарту жұмысын ұйымдастыру

•Тәрбиенің жекелеген мәселелері бойынша ата-аналарға мектептік,сыныптық конференциялар ұйымдастыру
* Психологиялық,педагогикалық,медициналық заң туралы кеңестер
* Тренингтер
•қызығушылықтары негізінде (қабілетті балалар,қиын балалар,түрлі үйірмелерге қатысатын балалар т.б)
• ата-аналар лекторийлері

3-қызметі: Ата-аналарды балаларды бірлескен әрекетке тарту

Оның формалары:

* Сынып жетекшісі ұйымдастырған барлық әрекетке қатысу (саяхат,сеңбіліктер, жөндеу жұмыстары т.б)
•Жалпы мектептік дәстүрлі іс-шараларды ұйымдастыруға ата-аналарды қалыптастыру (түлектер кеші, ардагерлермен кездесу)
* Оқырмандар конференциясы
* Отбасылық ойын байқаулары
•Республика және оның шегінен тыс алыс жорықтарға шығуды немесе дайындалуды
•ата-аналармен бірге жүргізу

4-қызметі: Жекелеген оқушылардың отбасындағы тәрбиеге түзету жұмыстарын жүргізу.

*Тәрбие саласына байланысты психологиялық-педагогикалық кеңестер мен көмектер беру
* «Қиын» және « қатерлі топ» балаларына көңіл бөлу
*Отбасында жиі кикілжің нәтижесінде психологиялық ахуалы ауыр және қиын бала өсіп келе жатқан отбасына көңіл бөлу

5-қызметі: Ата-аналар белсенділері мен ата-аналардың қоғамдық ұйымдарымен өзара әрекет ету

Аналар мектебі

Ережесі:

Әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескеріп,оларды жеке тұлға ретінде қалыптастыруға көмектесу.

Оқушылардың жеке басын сыйлауға үйрету,дөрекілікке жол бермеу.

Оқушылардың жанұларымен,ата-аналармен тығыз байланысты болу,мәдениетті сыпайы қарым-қатынас орнатуға оқушыны,ата-ананы жеке тұлға ретінде құрметтеуге үйрету.

Мектеп мүлкін сақтауға атсалысу.

Мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы тығыз байланысты орнатуға ықпал ету.

Мүмкіндік болған жағдайда оқушының,ата-ананың талап-тілектерімен санасу.

Мектептегі түрлі іс-шараларға көмектесу.

Сыныптан тысіс-шараларға өз пікірін білдіру.

Материалдық-техникалық базаны көтеруге көмек көрсету.

Бақылаушылық қызмет.

Бала тәрбиесіне ата-аналарды белсенді қатыстыру.

Жас ата-аналар мектебі

Ережесі :

Балаларды жақсы қасиеттерге баулу,үлкендерді сыйлауға,қамқор болуға үйрету.

Оқушыларды имандылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.

Адам бойындағы ұнамды,ұнамсыз қасиеттерді айыра отырып, оқушылардыңәдеп әліппесін бойына дарытуға ықпал жасау.

Әдеп-ғұрпты сақтайтын,дәстүрді жалғастырумен қайырымды ұрпақ тәрбиелеу.

Ата –бабаларымыздың бізге жеткен көптеген ұлағатты ғибрат аларлық тамаша тәлім-тәрбиесін жас ұрпаққа ұғындыру.

Тәрбие саласына байланысты ата-аналардың сұранысы бойынша түрлі семинарлар,тренингтер өткізу.

Халқымыздың әдеп-ғұрпын сақтау,жалғастыру мақсатында ата-аналармен түрлі іс-шаралар өткізуге көмектесу.

бала тәрбиесіне байланысты түрлі сұрақтар бойынша мұғалімдер және психолог,әлеуметтікпедагогтан кеңестер алу.

Отбасында және мектептегі баланың мәдениетті жүріс-тұрысын тәрбиелеу әдістерін педагогтармен бірлесе отырып талқылау.

Отбасының бала тәрбиелеудегі ролі бойынша тақырыптық жиындар.

Ата-аналарды педагогикалық-психологиялық, бірліктермен қаруландыру.

Ақсақалдар мен әжелер кеңесі

Ережесі:

Аталардан,әжелерден қалған ұлағатты,ғибрат аларлық сөздерді балаларға ұғындыру, сол сөздерден өнеге алуға баулу.

Жан-жақты дамыған тұлға тәрбиелеуге ата-анаға сынып жетекшісіне көмек беру.

Өз елінің патриотын тәрбиелеу.

Ата-тегін білуге үйрету.

Ата-баба дәстүрін жалғастыру.

Оқушыларды мемлекетіміздің жостық пен бейбітшілік қарым-қатынасы мен тарихын білуге тәрбиелеу.

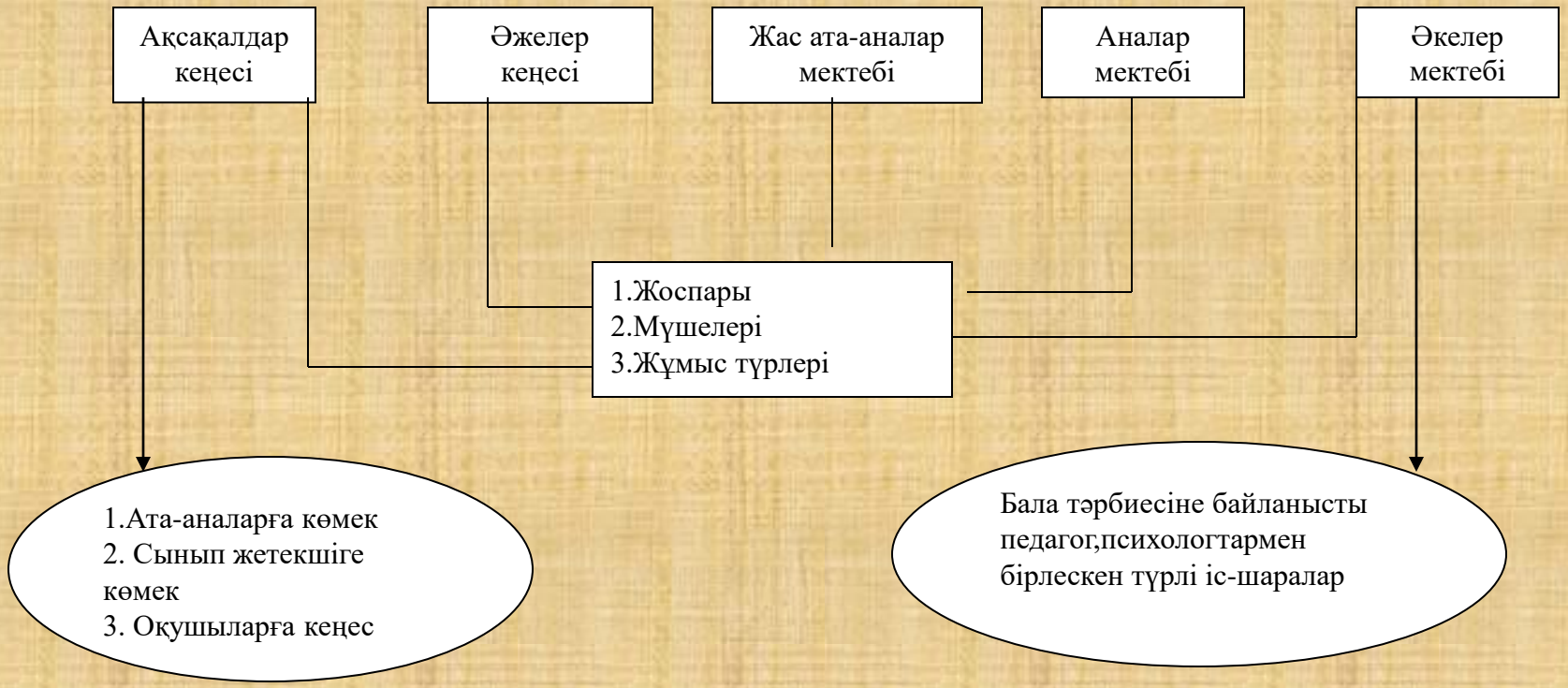
Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынасты реттеуге ықпал ету.

Мұғалім мен ата-арасындағы үйлесімді тығыз байланысты орнатуға ақыл кеңестер беру.

Халқымыздың әдет-ғұрып,салт дәстүрін сақтау жәнежалғастыру мақсатында оқушылар арасында әңгіме сағаттарын өткізу.

Ата-аналарға бала тәрбиесіне байланысты жеке кеңестер беру.

Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастыққа келесі тірек сызба бойынша ұйымдастыруға болады:



Ұстаздың ата-анамен жұмысының мазмұны негізгі үш блоктан тұрады.

Жанұяның қазіргі кезеңдегі негізгі функциялары:

тәрбиелілік
рухани-адамгершілік
таным-білімділік
тұрмыстық
еңбекқорлық
мәдени- білімділік
шығармашылық –демалыс

Жанұяның негізіг міндеттері:

Баланың үздіксіздамуын қадағалап отыру
Бала денсаулығына қамқорлық жасау
Баланың оқуына көмек беріп отыру
Еңбек тәрбиесі және мамандық таңдауға көмектесу
Баланың жан-жақты дамуына көмектесу
Баланың қызығушылығын,бейімділігін,шығармашылығын дамыту
Баланы өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі дамытуға дайындау

Жанұя тәрбиесінің компаненттері:

Жанұя тәрбиесіндегі ахуал (дәстүр,жылылық,қарым-қатынас)
Жанұя өмірінің тәртібі
Ұрпақтар сабақтастығы (әке,шеше,ата,апа,балалар)

Ата-аналармен жұмыста дифференциалды ықпал ету

Жанұя 5 типке бөлінеді:

1-тип. Жанұядағы адамгершілік құндылығы жоғары деңгейде қалыптасқан. Бақытты,дені сау жанұя. Балаларға бар мүмкіндік жасалған. Кей уақытта жекелеме кеңестер қажет бола тұра,ұстазадардың араласауы аса керек емес.

2-тип. Жұядағы ата-аналардың қарым-қатынасы жақсы бола тұра, бала тәрбиесінде бағыт жоқ. « Бала тек ата-ананың ерекше» қамқорлығын сезінеді, «өзімшіл» болып өсіп келеді. Сондықтан ұстаздың көңіл аударуы сөзсіз талап етіледі.

3-тип.Ынтымақсыз жанұя. Мұндай жағдайда ата-аналар өзара қарым қатынас дауынан аса алмайды.Бала тәрбиесі мүлде ескерусіз қалған. өсіп келе жатқан ұрпаққа әсері болмас үшін,жанұядағы көңіл-күйді өзгертуге белсенді педагогикалық ықпал қажет.

4-тип. Сырттай қарағанда қолайлы жанұя қатарында болғанымен,рухсыздық,нақты адамгершілік құндылықтар,ұрпақтар ізгілігінің бұзылуы сияқты жағымсыз қасиеттер басым.Мұндай жанұямен тәрбие жұмысын жүргізу ерекше қиындық туғызады.

5-тип.Қолайсыз жанұя,мұнда дөрекілік,ұрыс-керіс,жағымсыз тәртіртіп сияқты сипаттар көп. Баланың қызығушылығын қорғау үшін мұндай жанұяларға тұрақты педагоггикалық бақылау, қоғамдық орындардың араласуы үнемі қажет және талап етіледі.

Ата-аналар комитетінің басқаруы
“ Жан –жақты тәрбие жалпыға ортақ”
-Ата-аналар жиналысын басқару
-Мектептен тыс тәрбие шараларын ұйымдастырады.
-“ Ашық есік”күнін ұйымдастыру
-Ата-аналардың педагогикалық оқуын ұйымдастыру
Ата-аналар жиналысы-ата-аналарға педагогикалық білім береді,олардың педагогикалық мәдениетін көтереді, баланы тәрбиелеуге көмект еседі,мектептің оқу-тәрбиесіндегі міндеттерді жүзеге асыруда ата-аналардың белсенділігін көтереді,ынтымақтастықты нығайтады.
Ата-аналар жиналысының тақырыптары мектептің жылдық жоспарындағы тәрбие жұмысының іс-шараларына,сыныптың жас ерекшеліктеріне, ағымдағы міндеттерге байланысты іріктеліп алынып,бір апта бұрын жиналыстардың өткізілу кестесі бекітіледі.Жиналыстар алдында оның пәрмеңділігін арттыру мақсатында сынып жетекшілері тақырыпқа байланысты нұсқау кеңес қткізіп,ата-аналарға қойылатын талаптар әңгіме болады.Ата-аналар жиналыстары қажеттілігіне қарай кейде сынып жетекшісінің қалауы бойынша дайындалып,таңдалып алынады.

Сынып жетекшісіне ата-аналар жиналысын өткізуге еркертпе:

-Ата –аналар жиналысы туралы ата-аналарға алдын ала хабарлау (оқушының күнделігіне жазып жіберу керек);

-Жаңак сынып жетекшісі жиналысты оқушылардың ата-анасымен танысудан бастайды;

-Ата-аналарды мектептің,сынып ұжымының осы оқу жылындағы мақсатымен,міндеттерімен таныстырады.

Ата-аналар ұсыныстары:

-Қосымша сұрақтар,міндеттер қою

-Ата-аналарды факультатив,секция,үйірме жұмыстарымен таныстыру;

-Ұйымдастыру мәселелерін шешу: құрамы 3 адамнан тұратын ата-аналар комитетін құру;

Ашық есік күні,

ата-аналар жиналысы туралы мәліметтер беру;

- Жиналысқа келе алмағаната-аналармен жеке кездесу ұйымдастыру

Бірінші ереже
Ата-аналар жиналысының тақырыбы өзекті болуы керек
Екінші ереже
Ата-аналар жиналыстыларға ыңғайлы уақытта болуы керек
Үшінші ереже
Ата-аналарға жиналыстың өту жоспары белгілі болуы қажет
Төртінші ереже
Жиналыс ат-аналарменсыйластық қарым-қатынаста өтуі керек
Бесінші ереже
Жиналыс жоғары дайындықпен өтуі тиіс

Ата-аналар жиналысын дайындау ережесі

Жиналыс мақсаты: Сынып оқушыларының ата-анасымен танысу, ата-аналарды өзара таныстыру,ата-аналарды мектептегі жұмыстарға тарту.

Ұйымдастыру жиналысының міндеттері:

Ата-аналардың қызығушылық басылымдылықтарын білу;

Ата-аналарды сынып жетекшісінің сынып ұжымымен өткізілетін шығармашылық, белсенді іс-әрекеттерінің жоспарымен таныстыру;

Ата-аналар комитетінің сайлауын өткізу

Ұйымдастыру ата-аналар жиналысында төмендегі сұрақтарға жауап алынуы тиіс:

1. Ата-аналардың аты-жөні,тегі.
2. Туған жылдары,білімі
3. Мекен-жайы,телефоны
4. Ата-аналардың мамандығы, кәсібі
5. Жанұядағы бала саны,жас мөлшерлері
6. Толық немесе толық емес жанұя
7. Бала дамуындағы ерекшілік (Дәрігерлік есепте,жиі ауырады, созылмалы ауыруы бар т.с.с)

Ұйымдастыру ата-аналар жиналысының үлгісі

Ата-аналар отырған соң,алдын-ала дайындалған сауалнамаға жауап береді)

I..Сынып жетекшісінің кіріспе сөзі.

Сынып жетекшісі өзінің педагогикалық тәжірибесі жөнінде,сол сыныптың жетекшісі ретінде оқыту мен тәрбиені ұйыдастырудағы жоспары туралы айтады.

II.Оқушылардың ата-анасы өзара танысады.

III.Ата-аналарға ескерткіш кітапшалар таратылады.

Бұл кітапшаға ата-аналар тәрбие туралы ұлағатты сөздер,өз баласының тәрбиесі жөнінде ұсыныс,ой пікірлерін жазад

IV. сынып жетекшісі ата-аналарды оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспармен, мектеп дәстүрлерімен таныст

V.Ата-аналар төмендегідей кестені толтырады:

Сіздерді толғандыратын тәрбиедегі кедергілер	Сыныпта ұйымдастыра аламыз				Ата –аналар комитетінің құрамына кіре аламын. Көмек көрсете аламын
	Тәрбие сағаты	Үйірме	Секция	Студия	

VI. Мектеп бойынша экскурсия

VII.Ата-аналар комитетін сайлау.

Тақырыптық ата-аналар жиналысының үлгісі

Тақырыбы: Адамның тұлғалық,мәдени қасиетін дамытудағы кітаптың ролі

Өткізу формасы: Дөңгелек үстел

Жиналыс оқушылармен бірге өтеді. Ата-аналар арасында сауалнама жүргізіледі.

Сауалнама қорытындысы

сынып жетекшісінің келешектегі жұмысына қажет.

Пікір алысатын сұрақтар:

1.Мектеп кітапханасының оқырымандар туралы қорытынды сараптамасы.Кітапты көп оқитын оқушыларды марапттау.

2.Пән мұғалімдерінің оқулықтардың сақталуы,оған қойылатын талаптар туралы пікірлері.

3.Ата-аналар мен оқушылардың ой-пікірлері.

* Жанұядағы кітап қоры;
* Біздің жанұядағы дәстүр
*Оқушылардың кітап оқуға көзқарасы

4.Ата-аналарға әзірленген анкеталық сұрақтар

1. Балаңыз кітап оқуды сүйе ме?
2.Балаңыз жақсы кітапты сыйлық санайма?
3. Жанұяда қандай кітап оқисыздар?

Қорытынды ата-аналар жиналысының үлгісі
Тақырыбы: Өткен оқу жылының қорытындысы- « Сынып парақтары....»
Өткізу формасы: Ауызша журнал
Жиналыс ата-аналар мен оқушылардың бірігіуімен өтеді.Кездесу қызықты,ерекше,салтанатты түрде өтуі керек.
1-парақ. «Біздің сабақтардағы сәтіміз..» (Сабақтардан фрагмент)
2.-парақ « Біз үзіліс кездерінде...» (Сергіту сәттері,ойындар т.б)
3-парақ « Сабақтан соңғы уақытта..» (Сыныптағы жыл ішінде ең жақсы өткен іс-шаралардан көріністер)
4-парақ « Біздің шығармашылық..» (Оқушылардың шығармашылық көрмесінен,үйірмелерден көрініс)
5-парақ. « Біз және ата-аналармен жұмыс..» (Сыныптағы белсенді ата-аналарға алғыс айтып марапаттау..)
6-парақ «Біздің жазғы жоспарларымыз..» (ата-аналар оқушылармен,сынып жетекшісімен бірігіп фотаға түседі)

Ұстаздар мен ата-аналарға кеңес:

Егер:

-Егер баланы үнемі сынап отырса,оның оқуға құлқы болмайды.

-Балаға үнемі күлсе, олбұйығы болып кетеді.

-Баланы мақтап отырса,ол өз қадірі үшін оқиды.

-Баланы қолдап отырса,ол өз бағасы үшін оқиды.

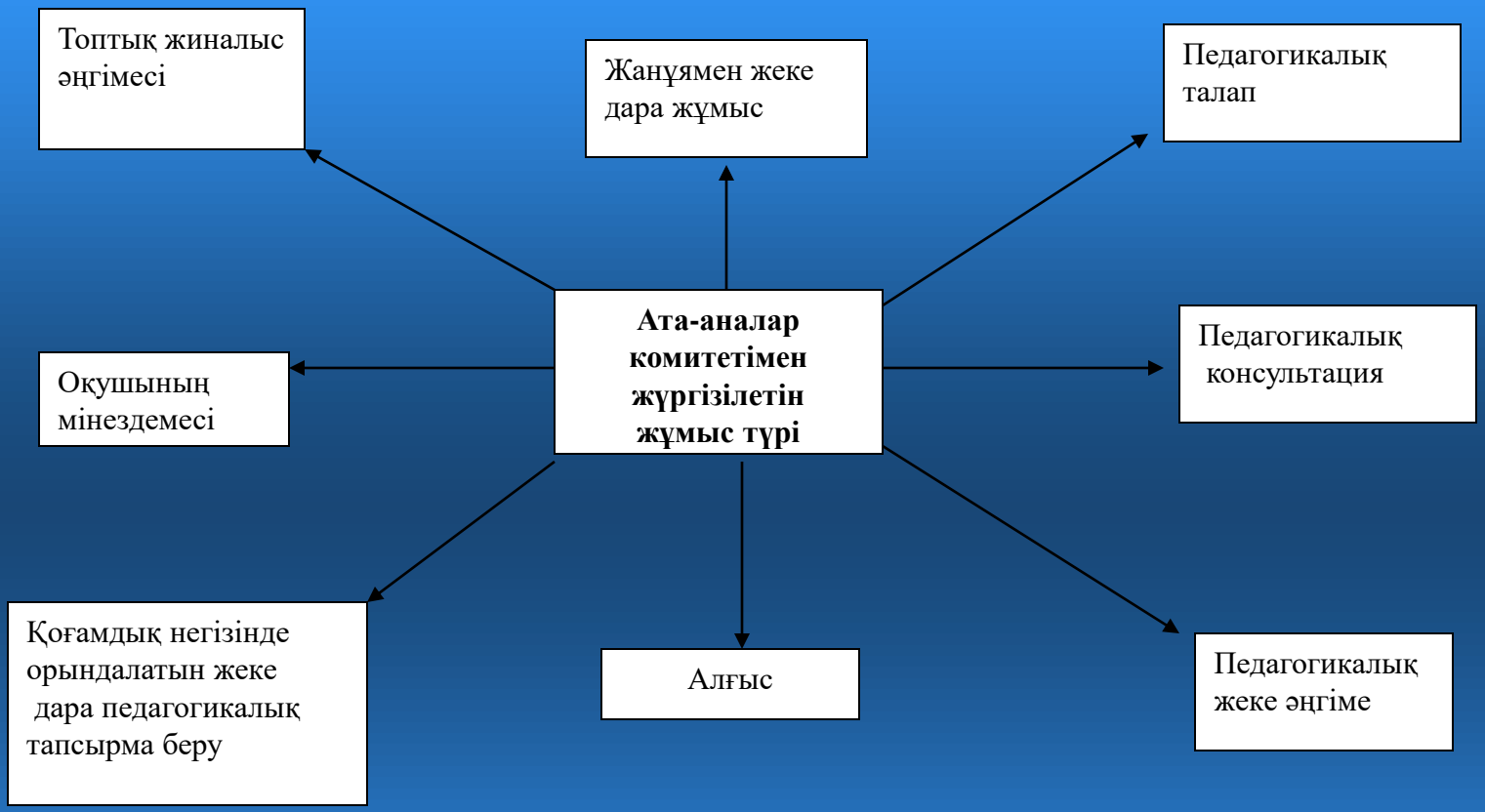
- Бала төзімділікте өссе,ол басқаларды түсінуге үйренеді.

-Бала адалдықта өссе,ол адал болып жетеді.

-Бала қауіпсіз жағдайда өссе,ол адамдарға сеніммен қарайды.

-Бала кекшілдікте өссе,ол қатігез болып өседі.

-Бала түсіністікте және сүйіспеншілікте өссе,ол бұл әлемінен махаббат табуды үйренеді.


Топтық жиналыс әңгімесі
Жанұямен жеке дара жұмыс
Педагогикалық талап
Оқушының мінездемесі
Ата-аналар комитетімен жүргізілетін жұмыс түрі
Педагогикалық консультация
Қоғамдық негізінде орындалатын жеке дара педагогикалық тапсырма беру
Алғыс
Педагогикалық жеке әңгіме

Нәтиже:

1. Анаға әсіресе қыз бала жарқын,қыз-ананың көмекшісі,ктушісі,үлкен үмітін атқарушы, болашақ ана.
2. Ата-ананың ақ сүтін ақтау үшін оның өсиетін тыңдап,өнегесін орындай біледі.
3. Мектепішілік ата-аналар жиналысына қатысады.
4. Мектеппен байланыс жасайды.