

**М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназиясының
мектептілік жалпы ата-аналар жиналысының
№1 Хаттамасы**

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Өткізу күні: 26 қыркүйек 2023 жыл

Өткізу уақыты: 18.30

Тақырыбы: «Отбасы және мектеп: ынтымақтастық қырлары».

Өткізу форматы: Офлайн (салтанат залы).

Қатысушылар: Қамқоршылық кеңесі, ата-аналар комитеті, мектеп директоры, ДТДЖО, психолог, әлеуметтік педагог, ОДЖО, сынып жетекшілер.

Тақырыбы: «Отбасы және мектеп: ынтымақтастық қырлары»

Күн тәртібі:

1. 2023-2024 оқу жылына мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі міндеттері және қызметінің негізгі міндеттері және қызметінің негізгі бағыттары және оларды жүзеге асыру жолдары.

ДОДЖО Оразова Гульзира Казиевна

2. Білім беру мекемесінде оқушыларды тәрбиелендіруді ұйымдастыру қамқоршылық кеңес мүшелері арасында мониторинг жүргізуі.

Әлеуметтік педагог Айуова Д.К

3. Құқық бұзушылықтың алдын алу және қоғамдық тәртіп ордаңдерін сақтау. Жазғы кезеңдегі құқық бұзушылықтар туралы ақпарат.

ДТДЖО Кешкина А.Б. /психолог-психолог Тауфик Аман ұл

4. Сынып бойынша ата-аналар жиналысы (сұрақ/жауап).

ДТДЖО Терханова О.Ж.

Күн тәртібіндегі І мәселе бойынша ДЮЖО Г.К.Оразова сөз алды.

1) 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылы І қыркүйек, аяқталуы 2024 жылы 25 мамыр;

2) оқу жылының ұзақтығы І-сыныптырла – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кірістірілуі өскеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылады.

3) Оқу жылы барысындағы демалыс кезеңдері:

1) күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазанның бастап 05 қарашаны қоса алғанда);

2) қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсанның бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3) көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);

4) І – сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпанның бастап 11 ақпанды қоса алғанда).

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды ізіме қалдырамын.

Сөйледі: Күн тәртібіндегі ІІ мәселе бойынша әлеуметтік педагог Қазғожинов Құнды білім беру мекемесінде оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру қамқоршылық кеңес мүшелері асханада мониторинг жүргізуі туралы таныстырып өтті. Сонымен қатар оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша басты міндеттерді айтып өтті. Тамақтандыруды ұйымдастыруға бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын зиянсыздық бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады. Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз.

Оқушыларды тамақтандыру белгіленген кестеге сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сынып оқушыларын сынып жетекшілері асханаға алып барады және кесекші мұғалімдер тамақтану кезіндегі оқушылардың тәртібін қалыптастырады. Тамақтану блогының санитарлық-техникалық жағдайы санитарлық талаптарды қанағаттандырады.

жасөспірімдерді сынып ұжымында оқытуға олардың құқық бұзушылық жолына түсуіне ықпал ететін басты себептердің бірі болып табылады.

Көше, Отбасында және мектепте қолдау мен көңіл бөлінбей өскен жасөспірімге толмаған адам қарым-қатынас қажеттілігін қанағаттандыра алатын басқа ортаны іздейді. Жас-өспірім, әдетте, көшеде қарым-қатынастың жетіспеушілігін толтыруға тырысады. Егер мұнда ол «жамаат» әсерге ұшыраса, онда оның қалыптасуы теріс болуы мүмкін. Әдетте, мұндай жасөспірімдердің тұрақты қызығушылықтары жоқ, спорттық және басқа үйірмелер мен секцияларға қатыспайды, мақсатсыз уақытты өткізуге мәжбүр болады. Жазғы кезеңдегі құқық бұзушылықтар туралы ақпарат.

Сөйлемді: Күн тәртібіндегі IV мәселе бойынша ДТІЖО О.Ж.Тержанова сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы (сұрақ/жауап) туралы айтып өтті. Балалардың бос уақытындағы қауіпсіздік ережелері туралы ескерту жұмыстарын жүргізу керектігін айтты.

Шешім:

1. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері тыңдалды, оқу жылында назарға алынды.
2. Білім беру мекемесінде оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру қамқоршылық кеңес мүшелері асханада мониторинг жүргізсін.
3. Құқық бұзушылықтың алдын алу және қоғамдық тәртіп ережелерін сақтау назарға алынды. Жазғы кезеңдегі құқық бұзушылықтар туралы ақпарат берілсін.
4. Сынып бойынша ата-аналар жиналысы өткізілсін.

Сөйлемі: Күн тәртібіндегі ІІІ мәселе бойынша ДТЖО А.Б.Кенжиян «Ел болам десең, бәсіңді түзе» деп айтқандай, әрбір ата-ана өз баласының тәртібі мен тәрбиесіне аса мән беріп, бос уақытта немен айналысатынын қатаң бақылау жасап отырса, жасөспірімдер арасында болатын құқықбұзушылық пен қылмыстың болмауына көп септігін тигізер бірден бір себеп болатын еді. Нақты айтсақ, құқықтық білім беру арқылы жасөспірім құқықтың не екенін ұғынады және оның санымы қалыптасып, дамиды. Құқықты ұғынумен қоса, туғаны заңды құрметтеуге, қорғауға, орындауға даярландыру мен заңның әділдігіне сендіру-құқықтық сананың негізгі белгілері болып табылады. Атаған белгілер оқушыларды құқықтық тәрбиелеу-отбасынан және мектеп тәрбиесінен бастап жүзеге асады. Осы мақсатта мектепте құқықтық кеңесте қарастырылатын ата – аналар жиналыстары, дәрістер, заң қызметкерлерінің қатысуымен кездесулер, ұстаздар тәжірибесімен ой бөлісулер, пікірталастар мен дөңгелек үстелдер сияқты ата – аналармен тығыз байланыстағы жұмыс жолдары жоспарға сәйкес өткізілуде.

Мектеп психологі Тауфик А. жаңғы кезеңдегі құқық бұзушылықтар туралы ақпарат берді. Құқық тәртібін бұзуға бейім балалар қайдан шығады? Кейбір ата-аналардың бала тағдырына алаңдамауынан, оларды өз беттерінше қалдырып, мектептен тыс уақыттарында немен айналысып жүргендерін қадағаламауынан пайда болады.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі-балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу керектігін айтты.

Жасөспірімдердің қалыптасуына әсер ететін факторлар:

Отбасы. Отбасындағы қарым-қатынас жасөспірім үшін, оның тұрға ретінде қалыптасуы үшін үлкен тәрбиелік мәнге ие. Қазіргі уақытта көптеген отбасыларда балаларды ата-аналардың бірі, көбінесе анасы тәрбиелейді, бұл жасөспірімдерді тиісті қадағалаудың болмауына әсер етеді, оған моральдық қолдау, қамқорлық, көңіл бөлінбейді-мұның бәрі тұрғанын қалыптасуына кері әсер етеді.

Мектеп. Мұғалімдермен қарым-қатынасы қиын жасөспірімдер көбінесе сыныпта оқушылығын, өздерін бөтен сезінетіндігімен, әдетте қиын жасөспірімдер нашар оқитындығымен күрделене түседі. Оқуы қиын